

Принято
педагогическим советом
протокол №1 от 25 августа 2018 года



ПОРЯДОК организации и проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и проведения самообследования в МБОУ «Кунгерская СОШ» (далее – школа) разработан в соответствии пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования школой.

1.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Задачи самообследования:

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и самооценивания;

2) выявление наличия или отсутствия недопустимых и инновационных качеств в педагогической системе в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и самооценивания, в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и самооценивания проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами самооценивания или действиями, относящимися к ним.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

– оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

– диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

– прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

– пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

– активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

1.7. Самообследование проводится школой ежегодно.

1.8. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

2. Организация процедуры самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

– планирование и подготовку работ по самообследованию школы;

– организацию и проведение самообследования в школе;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

2.2. Сроки проведения самообследования 1 раз в год по итогам учебного года по состоянию на 1 августа текущего года.

2.3. Для проведения самообследования привлекаются: директор, заместители директора, руководители методических объединений учителей-предметников, учителя и другие заинтересованные лица.

2.4. Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников.

3. Оформление результатов самообследования

3.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

3.2. Отчет размещается на официальном сайте Кадетской школы в сети «Интернет» не позднее 1 сентября текущего года.